***«Методические и практические
рекомендации об организации
Воскресной школы»***

Подготовлен Комиссией по церковному просвещению
и деятельности воскресных школ
при епархиальном совете г. Москвы.

Утвержден Епархиальным советом г. Москвы.

Москва 2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. Воскресная школа. Что же ждут от нас дети и родители?.....	3
2. Какие предметы преподавать?.....	4
3. Как организовывать учебный процесс и проводить разделение детей по классам или группам?.....	6
4. Что такое воскресная группа и воскресная школа?.....	6
5. Перечень предметов для преподавания в Воскресной школе согласно «Стандарта».	7
6. Об учебниках и учебных пособиях.....	8
7. Что необходимо для того, чтобы «воскресную группу» перевести в разряд «воскресной школы»?	9
8. О лицензировании государственном.....	10
9. Как регулируется положение Воскресной школы в Приходе.....	11
10. Приложение 1. Список ссылок на нормативные документы и перечень рекомендуемой учебной литературы в интернете.....	12
11. Приложение 2. Таблица, указанная в «Кратком руководстве для определения типа воскресной школы».....	13

Методические и практические рекомендации об организации Воскресной школы

Воскресная школа в наше время является неотъемлемой и необходимой частью прихода, ее наиболее перспективной и плодотворной составляющей.

Что же касается новообразованных и строящихся приходов, то именно Воскресная школа или группа является одной из фундаментальных основ, помимо, конечно, богослужебной деятельности, на базе которой формируется костяк прихода.

Как показывает практика, динамичнее развиваются и строятся те храмы, в которых организована и налажена работа с детьми и их родителями.

При современном, достаточно широко представленном выборе образовательных и развивающих программ и дисциплин светскими центрами дополнительного образования, различными клубами и секциями, востребованность нравственного и религиозного образования достаточно высока в нашем обществе. Это, с одной стороны, решает проблему с набором детей, с другой, формирует определенные требования и задачи для приходов, обусловленных ожиданиями детей и родителей от занятий в Воскресных школах и группах.

Что же ждут от нас дети и родители? Ответы на этот вопрос сформулированы на базе ряда неофициальных опросов, проводимых среди родителей и детей Воскресных школ г. Москвы на протяжении нескольких лет.

Прежде всего, того, чтобы занятия не были скучными и однообразными.

Чтобы дети имели возможность регулярного общения со священником. Желательно, чтобы вероучительные предметы вел именно священнослужитель.

Помимо донесения до детей основ православной веры, родители ожидают некоего комплексного и системного обучения. Подобно тому, как это происходит в общеобразовательных школах или серьезных клубных системах. Иными словами, работа воскресной школы или группы сразу же должна создавать впечатление продуманной организации и серьезной работы с детьми и, в дальнейшем, естественно, соответствовать этому.

Итак, первостепенная задача в организации воскресной школы (группы) заключается в продуманном, стабильно действующем духовно-воспитательном, образовательном и досуговом процессе. Недопустимы отмены занятий, бессистемное (не регулярное) их проведение, отсутствие четкого представления конкретных целей, задач и результатов обучения.

Естественно, на пути реализации этих задач возникает ряд проблем, связанных с подбором кадров и наличия материально-технической базы.

Последнее, по крайней мере, на начальном этапе, имеет минимальное значение. Не стоит бояться отсутствия нормального помещения, зала или мульти-медийного оборудования.

Трудности новообразованного прихода или не богатого храма – очевидны и всеми понимаемы. Родители, которым приоритетнее наличие хорошей материально-технической базы, не приведут своих детей в такие храмы, они найдут уже более развитые и давно действующие Воскресные школы при знаковых храмах или Соборах. Так что родители, которые приведут своих детей записываться в Воскресную школу в новообразованный, строящийся храм, понимают трудности и готовы их преодолеть вместе со священником. Именно поэтому, Воскресная школа в таких храмах очень быстро становится опорой для настоятеля во многих аспектах приходской жизни, например, в качестве дежурных в храме, флористов, помощников по уборке храма и территории, и проч.

Трудности сплочивают и объединяют людей. Так что для начала организации образовательной группы, в будущем Воскресной школы, достаточно наличие мало-мальски подходящего помещения для проведения занятий. Это может быть вагончик или пространство временного храма, «крестилка» и проч., возможно, при наличии договоренности с руководством близлежащих общеобразовательных школ или иных социально-направленных заведений, организовывать занятия в их помещениях.

Что же касается подборки преподавателей, то здесь настоятелю стоит быть очень разборчивым и внимательным. Помимо наличия у кандидата на должность педагога воскресной школы документа о религиозном образовании, необходимо, прежде всего, обратить внимание на наличие педагогического таланта, профессиональной и психической адекватности, и навыков работы с детьми.

В качестве педагога вероучительных предметов, как на начальном этапе, так и впоследствии, может выступить сам священник (настоятель). Даже если у него нет педагогического опыта, при внимательном и рассудительном подходе к своему новому послушанию, уже через 2-3 занятия придет некая уверенность и понимание, как и о чём говорить с ребятами. Для женатых священников имеющих своих детей, весьма пригодится собственный родительский опыт.

Самым главным в организации работы воскресной школы является духовная направленность, ориентирование на помощь вхождения детей и родителей в религиозную и приходскую жизнь. Собственно, именно ради этого и создаются воскресные школы.

Какие предметы преподавать?

Если речь идет о новообразованном приходе и 1-м наборе в воскресную школу (группу), то вполне достаточно ограничиться 2-3 уроками в воскресный или субботний день продолжительностью не более 30-35 мин, урок творчества – не более 45 мин. или 1 часа (для детей старше 9 лет).

Закон Божий – естественно главный предмет, что касается других дисциплин, то это зависит от наличия педагогов. Возможно, кто-то из числа родителей учеников воскресной группы (школы) умеет что-то мастерить или делать руками, может быть у кого-то есть художественное образование или

кто-то может открыть литературный кружок. Возможно, среди прихожан есть педагог или творческая личность. Так что здесь по ситуации. Но какое-то творческое дополнение к занятиям по Закону Божьему желательно найти сразу. Естественно, предварительно обговорив с будущим педагогом то, чем планируется заниматься с детьми и продумать, как можно было бы связать между собою эти занятия, чтобы получилось некое единое образовательное целое. Возможен вариант подготовки поделок или рисунков ориентируясь на церковный календарь и проч.

Почему это важно? Потому, что подобные творческие занятия, во-первых, *довольно быстро и успешно сплачивают коллектив детей и родителей*, совместно вовлекаемых в творческий процесс, во-вторых, что тоже важно, *формируется некая презентационная база, визитная карточка воскресной школы*. Можно и нужно организовывать выставки поделок, рисунков и проч. Сначала на уровне прихода (храма), а потом заявлять о себе и на более широком уровне. Естественно, священник (духовник) школы должен сдерживать горделивые амбиции детей и родителей, объясняя их подлинное происхождение и научая смирению. Победили – слава Богу, но не задираем; Бога, родителей и педагогов благодарим. Не победили, слава Господу, что преподавал урок смирения, показал, что надо лучше трудиться и меньше строить планов и не заниматься шапкозакидательством! В общем, во всем находить педагогический повод и пример.

Что же включает в себя предмет «Закон Божий»? Это определенная сформировавшаяся религиозно-ориентированная учебная дисциплина, основанная на опыте дореволюционных и современных программ. Предмет «Закон Божий» сейчас принято еще называть «*Основами православной веры*», что, конечно уточняет, но более сужает изначальное понимание этого предмета. Предмет «Закон Божий» включает в себя знания об устройстве православного храма, объяснение начальных понятий и религиозно-нравственных доминант в свете Евангельского Благовестия. Объясняет молитвы, богослужения, основные догматы, Таинства, обряды, историю и суть православных Праздников, доносит сведения Ветхозаветной и Новозаветной истории.

В современной педагогической практике, отраженной в «*Стандарте учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации*», предмет «Закон Божий» принято разделять на ряд отдельных дисциплин: Храмоведение (Богослужение и устройство православного храма), Введение в богослужебный устав - «*православное богослужение*», Ветхий Завет, Новый Завет, Православные праздники и подобное. Поэтому, священник-руководитель воскресной группы, вполне может назвать свой предмет «*Законом Божиим*» и в его рамках преподавать всё то, о чем говорилось выше.

Что же касается уже сформировавшихся воскресных школ при храмах, существующих уже не один год, то количество преподаваемых предметов и кружков, обычно, значительно шире. Здесь могут быть помимо тех, что входят

в «Закон Божий» такие предметы, как: Общецерковная история, церковно-славянский язык, основы церковного пения, Жития святых, нравственное богословие (беседы о нравственности), встречаются группы по изучению древнегреческого языка и многое другое. Помимо непосредственно предметов, составляющих сетку занятий для различных групп (классов), так же существуют примеры различных кружков и клубов. Их формирование чаще всего продиктовано необходимостью и возможностью, имеющейся на местах.

Как организовывать учебный процесс и проводить разделение детей по классам или группам?

Вновь обращаем свой взор на основной документ регулирующий образовательную деятельность воскресных школ и групп – «Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах ...», целью внедрения которого было «систематизировать и повысить качество учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах Русской Православной Церкви». Утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года. Впоследствии, ссылаясь на этот документ будем называть его просто: «Стандарт».

Итак, согласно «Стандарту», Пункт 1.7. «Обучение религии и религиозное воспитание в воскресной школе различается для детей четырех возрастных категорий:

- а) первая (в возрасте 5–7 лет);
- б) вторая (в возрасте 8–10 лет);
- в) третья (в возрасте 11–13 лет);
- г) четвертая (в возрасте 14–17 лет – подростки)».

При этом делается замечание, что: «При необходимости воскресная школа может незначительно корректировать возрастные категории воспитанников в соответствии с текущими условиями».

Если в вашей группе детей менее 10 человек, то можно не следовать предложенной возрастной дифференциации, а также самостоятельно определять объем и уровень преподаваемых знаний.

Если же группа более 10 человек и имеются характеристики воскресной школы, то следовать «Стандарту» необходимо.

Что же касается продолжительности учебного года в воскресной школе, то он начинается с середины сентября или начала октября и заканчивается в начале мая, обычно празднованием всей школой Пасхи Христовой и дня Победы в ВОВ.

Что такое воскресная группа и воскресная школа?

Согласно *Положению о деятельности Воскресных школ*, П. 1.4. * (см. Приложение 1, п.2). В случае отсутствия у религиозной организации необходимых условий для организации воскресной школы ее деятельность осуществляется в формате воскресной группы, являющейся упрощенным видом воскресной школы.

Воскресная образовательная группа отличается от Воскресной школы прежде всего количеством детей, обучающихся в ней, и наличием, точнее отсутствием, необходимой материально-технической базы. К категории «воскресные группы» относятся, как правило, новообразованные учебные группы каждая из которых не превышает 10 человек, состоит из детей разных возрастов, не имеет своих отдельных кабинетов-классов, так же отсутствуют специальные, подходящие по росту и возрасту ребенка парты, нет специальных сантехнических помещений. Образовательная деятельность таких групп регулируется распоряжениями настоятеля и директора воскресной группы, самостоятельно для себя определяющих объем и уровень преподаваемых дисциплин.

Воскресная школа объединяет в себе несколько возрастных групп (классов), численность которых превышает 10 человек в каждом. У каждого такого класса имеется необходимая материально-техническая база: учебное помещение, оборудованное письменной доской, партами и стульями, наглядными пособиями, мультимедийной техникой и проч. В Воскресной школе обязательно должны быть сантехнические комнаты (туалеты) желательно с детскими унитазами и низкими раковинами.

В своей образовательно-воспитательной деятельности Воскресная школа должна ориентироваться на «Стандарт», при этом, по своему усмотрению может значительно расширить перечень преподаваемых дисциплин и их уровень. Важно, чтобы в образовательной программе, которая реализуется в конкретной Воскресной школе обеспечивался «образовательный минимум», прописанный в «Стандарте». Иными словами, больше и шире можно преподавать, а меньше перечисленных в «Стандарте» количества предметов и отведенных для них образовательных часов – нельзя.

Перечень предметов для преподавания в Воскресной школе согласно «Стандарта»:

Пункт 2.1.: ...Настоящим Стандартом предоставляется возможность воскресным школам самостоятельно определять объем содержания обучения религии и религиозного воспитания при соблюдении обязательного минимума:

для детей 5–7 лет: «Введение в Закон Божий» в объеме 28 занятий;

для детей 8–10 лет:

- «Ветхий Завет» в объеме 28 занятий;
- «Новый Завет» в объеме 28 занятий;
- «Богослужение и устройство православного храма» в объеме 28

занятий;

- «Основы Закона Божия» в объеме 42 занятия;

- «Церковнославянский язык» в объеме 34 занятий;

для детей 11–13 лет:

- «Священное Писание: Ветхий Завет» в объеме 28 занятий;
- «Священное Писание: Новый Завет» в объеме 42 занятия;

- «Основы православного вероучения» в объеме 42 занятия;
- «Православное богослужение» в объеме 28 занятий

Что касается детей старше 13 лет, «Стандарт» рекомендует применять такие же рамки, что и для детей 11-13 лет.

Подробнее, какие темы из указанных дисциплин и в каком объеме требуется преподавать детям, можно ознакомиться (в Приложении 1, п.2)

Об учебниках и учебных пособиях:

Когда речь заходит об учебных дисциплинах, естественно возникает вопрос, связанный с учебниками и учебными пособиями к ним. В новой редакции «Стандарта», призванного регулировать и как-то упорядочить образовательную деятельность воскресных школ, утверждается очень важная, сложившаяся и положительно проявившая себя за последние десятилетия, система творческого, свободного ориентирования воскресных школ в выборе учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы. Благодаря этому сохраняется и утверждается возможность создания и развития воскресной группы и даже воскресной школы в том направлении и с теми особенностями, которые характерны и востребованы не в абстрактном целом, а в конкретном приходе, расположенного в своей специфической среде обитания. Ведь очевидно, что контингент прихожан, скажем центра Столицы, отличается от прихожан окраин. Сейчас градостроительная политика ориентируется на создание условий жизни в районах Москвы таким образом, чтобы минимизировать необходимость по бытовым и частным вопросам выезжать за его пределы, создавая инфраструктуру необходимую для жителей «в шаговой доступности», что в свою очередь формирует определенный социокультурный микроклимат внутри отдельных районов. Естественно, это отражается и на приходской жизни. Поэтому, говоря об учебниках и учебных пособиях по Закону Божьему современная редакция «Стандарта» не требует использования единых учебников, давая возможность воскресным школам подбирать те учебные пособия и учебники, которые оптимально подходят конкретному приходу. Иногда бывает, что даже в нескольких группах одной школы преподаватели выбирают разные учебники для преподавания того же церковно-славянского языка или Нового Завета, в зависимости от общего образовательного и культурного уровня детей в конкретном классе.

Конечно, соблазн унифицировать и создать единый комплект ко всем дисциплинам существует, но хочется надеяться, что он будет носить рекомендательный, а не обязательный характер.

В настоящее время при выборе учебных пособий, по которым планируется преподавать вероучительные предметы в воскресной школе, следует ориентироваться на такие пособия, которые входят в перечень рекомендованных и имеющих гриф ОРОиК.*

*(Перечень таких учебников и пособий см. Приложение 1, п.6)

Что необходимо для того, чтобы «воскресную группу» перевести в разряд «воскресной школы»? Ответ прост: пройти епархиальную аттестацию.

Вопрос о переходе приходской воскресной школы из разряда «группы» в ранг «воскресной школы» возникает тогда, когда появляются условия соответствующие необходимым минимальным требованиям для этого.

А именно:

А) есть отдельные оборудованные необходимой мебелью и аппаратурой помещения-классы для групповых занятий, кабинеты для занятий творчеством, помещение проведения общешкольных праздников, сантехнические помещения.

Б) количество детей, обучающихся в школе, превысило 10 человек в каждой возрастной группе (классе).

Аттестация воскресных школ (для детей) производится в соответствии с *«Положением об аттестации воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» (принято 16/06/2014)*

Данный документ регулирует процесс обязательной внутри-епархиальной аттестации воскресных школ (для детей) с целью определения ее типа и соответствия требованиям, предъявляемым Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви.

Целью аттестации воскресной школы является создание единой системы воскресных школ Русской Православной Церкви и включение ее в епархиальный и общецерковный реестр воскресных школ.

Аттестация обязательна для всех воскресных школ. Проводят ее аттестационные комиссии епархиальных отделов религиозного образования по благословению правящего архиерея.

Общецерковный реестр воскресных школ (для детей) будет опубликован на официальном сайте Синодального отдела религиозного образования по итогам епархиальных аттестаций.

Воскресные школы, прошедшие аттестацию, получают «Епархиальное свидетельство об аттестации», в котором будет указан тип воскресной школы, присвоенный по результатам аттестации.

Для прохождения церковного лицензирования (аттестации) воскресной школы в г. Москве необходимо подать следующий перечень документов в ОРО-г.Москвы:

1. Прошение учредителя воскресной школы (руководителя религиозной организации) на имя руководителя епархиального отдела образования на прохождение обязательной епархиальной аттестации.
2. Указы руководителя религиозной организации о назначении директора воскресной школы.

3. Положение о деятельности воскресной школы (для школ, имеющих статус юридического лица — Устав и Положение).

4. Программа учебно-воспитательной деятельности (включая программы по предметам основной и дополнительной части, учебный план) в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) (решение Священного Синода РПЦ, журнал № 125 от 25.12.2012 г.).

5. Список преподавателей воскресной школы с приложением портфолио, которое включает: краткую справку, где указывается Ф.И.О., уровень квалификации, стаж педагогической деятельности, занимаемая в настоящее время должность. Кроме того, копии документов об образовании, прохождении переподготовки либо повышения квалификации, характеристика директора школы.

6. Соответствующая таблица, указанная в «Кратком руководстве для определения типа воскресной школы»*(см.Приложение 2).

7. Фотографии воскресной школы (общий вид здания (помещения), фотографии всех классов, библиотеки, трапезной).

О лицензировании государственном.

Согласно внесенным поправкам в закон, «обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью и поэтому не подлежат лицензированию по нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Наличие такой поправки гарантирует невмешательство государства в осуществление традиционного, закрепленного Уставом Русской Православной Церкви, права обучать детей и взрослых религии в рамках приходских воскресных школ и групп.

Что, естественно, освобождает от необходимости получать государственную лицензию.

Что же касается возможности трудоустройства педагогов и их социальной защищенности, с учетом получения педагогического стажа и льгот, то сейчас проходит апробацию способ взаимодействия с государственным образовательными учреждениями в рамках соглашений о сотрудничестве, при котором педагоги трудоустраиваются (если таковое желание и возможность имеется у педагогов и настоятеля) в качестве сотрудников (педагогов) этих образовательных учреждений, при этом реализуя на приходах часть светских программ по духовно-нравственному воспитанию детей (типа модуля ОРКСЭ (ОПК)), или преподавая при храме в кружках творчество, кукольный театр, хоровое пение и прочее, храм же предоставляет для этого классы (помещения) в доме причта или здании воскресной школы.

Пока достаточной положительной практики по данному направлению не имеется, т.к. подобного рода принцип взаимодействия только начал свою апробацию.

Как регулируется положение Воскресной школы в Приходе. Нормативным документом, регулирующим положение школы в приходе, является «Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» в редакции 2017 г. (см. Приложении 1, п. 2).

Согласно этому положению, главным учредительным и ответственным лицом, в ведении которого находится Воскресная школа – является **НАСТОЯТЕЛЬ** религиозной организации. Именно ему принадлежит право открытия (закрытия), инициирование реорганизации воскресной группы в воскресную школу, определение перечня преподаваемых дисциплин (ориентируясь на образовательный Стандарт), назначение (освобождение) директора/завуча воскресной школы, утверждение педагогов, решение вопросов об определении педагогов в штат или заключения с ними волонтерского договора и проч. Вопрос обеспечения деятельности воскресной школы (группы) так же находится в ведении и попечении настоятеля.

«п.3.2. Настоятель осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью школы, обеспечивает соблюдение требований действующего законодательства и церковных нормативных актов данной сферы, несет за нее ответственность перед Священноначалием.

3.3 Настоятель религиозной организации должен позаботиться о надлежащем материально-техническом и финансовом обеспечении деятельности воскресной школы.

3.4. Настоятель религиозной организации возлагает на одного из штатных священнослужителей (либо принимает на себя) духовное попечение о воспитанниках воскресной школы».

Не нормальна ситуация, когда приход и воскресная школа при приходе живут разрозненной друг от друга жизнью. Настоятель должен принимать деятельное и заботливое участие в жизни воскресной школы, следить за тем, как осуществляется образовательная и воспитательная программа в ней, своевременно и в достаточно возможном для прихода объеме финансировать школу. Не допускать к преподаванию или управлению воскресной школой людей, деструктивно действующих в приходе, ведущих не к объединению, а разделению прихода. Организовывающих детей и родителей в некие противоборствующие группы, концентрируя внимание на себе или каком-то отдельном клирике, а не на Христе и Матери Церкви.

Приложение 1.

Список ссылок на нормативные документы и перечень рекомендуемой учебной литературы в интернете.

1. Комментарии к «Стандарту учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации»<https://pravobraz.ru/kommentarii-k-standartu-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-realizuemoj-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii>
2. Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации: <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii>
3. Краткое руководство для определения типа воскресной школы <https://pravobraz.ru/kratkoe-rukovodstvo-dlya-opredeleniya-tipa-voskresnoj-shkoly>
4. Положение об аттестации воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви <https://pravobraz.ru/polozhenie-ob-attestacii-voskresnyx-shkol-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>
5. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-realizuemoj-v-voskresnyx-shkolax-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi>
6. Перечень учебных пособий для Воскресных школ получивших гриф ОРОиК: <https://pravobraz.ru/informaciya-ob-otdele/ekspertiza-uchebnyx-posobij/>
7. Общая ссылка на документы: <https://pravobraz.ru/dokumenty>

Приложение 2.

Таблица, указанная в «Кратком руководстве для определения типа воскресной школы».

Таблица № 1.
Статистические данные,
отражающие состояние
воскресной учебно-воспитательной группы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1. Наименование воскресной учебно-воспитательной группы	<i>При наличии указать</i>
2. Контактные данные (наименование прихода, фактический адрес (включая индекс), телефон/факс, электронная почта)	
3. Ф.И.О. директора группы	<i>Если директор является настоятелем прихода, указать сан</i>
4. Количество детей до 7 лет (дошкольная ступень)	<i>Указать число</i>
5. Количество детей 7-11 лет (начальная ступень)	<i>Указать число</i>
6. Количество детей 12-16 лет (основная ступень)	<i>Указать число</i>
ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ	
1. Где располагается воскресная учебно-воспитательная группа?	<i>Указать</i>
2. Материально-техническое обеспечение (наличие учебных классов, учительской, санузла, библиотеки, доступа к сети Интернет и т.д.)	<i>Перечислить</i>
ТРЕБОВАНИЯ К ПОДБОРУ КАДРОВ	
1. Количество преподавателей в воскресной школе	<i>Указать число</i>
2. Наличие священников с богословским образованием, преподающих в воскресной учебно-воспитательной группе	<i>Указать число</i>
3. Наличие в воскресной учебно-воспитательной группе преподавателей, имеющих среднее или высшее гуманитарное образование с правом преподавания, прошедших катехизаторские/богословские курсы (не включая священнослужителей)	<i>Указать число</i>

4. Наличие в воскресной учебно-воспитательной группе преподавателей, имеющих среднее или высшее богословское образование (не включая священнослужителей)	<i>Указать число</i>
5. Наличие преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, либо прошедших катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви	<i>Указать число</i>
6. Количество преподавателей, не соответствующих вышеуказанным требованиям	<i>Указать число</i>
ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. Отсутствие/наличие в воскресной учебно-воспитательной группе Программы учебно-воспитательной деятельности	
2. Наличие/отсутствие учебного плана	
3. Наличие/отсутствие программ по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности	
4. Преподавание каких предметов в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе, ведется на начальной ступени?	<i>Перечислить</i>
5. Преподавание каких предметов в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе, ведется на основной ступени?	<i>Перечислить</i>

*Таблица № 2.
Соответствие воскресной школе,
не имеющей статуса юридического лица.*

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1. Наименование воскресной школы	<i>При наличии указать</i>
2. Контактные данные (наименование прихода, фактический адрес (включая индекс), телефон/факс, электронная почта)	
3. Ф.И.О. директора воскресной школы	<i>Если директор является настоятелем прихода, указать сан</i>
4. Количество детей до 7 лет	<i>Указать число</i>
5. Количество детей 7-11 лет	<i>Указать число</i>
6. Количество детей 12-16 лет	<i>Указать число</i>
ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ	
1. Где располагается?	<i>Указать</i>
2. Материально-техническое обеспечение (наличие учебных классов, учительской, санузла, библиотеки, доступа к сети Интернет и т.д.)	<i>Указать</i>
3. Используемая учебно-методическая литература	<i>Перечислить</i>
ТРЕБОВАНИЯ К ПОДБОРУ КАДРОВ	
1. Количество преподавателей в воскресной школе	<i>Указать число</i>
2. Наличие священников с богословским образованием, преподающих в воскресной школе	<i>Указать число</i>
3. Наличие преподавателей, имеющих среднее или высшее гуманитарное образование с правом преподавания прошедших катехизаторские курсы (не включая священников)	<i>Указать число</i>
4. Наличие преподавателей, имеющих среднее или высшее богословское образование (не включая священников)	<i>Указать число</i>
5. Наличие преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, либо и прошедших катехизаторские/богословские курсы, организованные при духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви (не включая священников)	<i>Указать число</i>
ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. Наличие/отсутствие Программы учебно-воспитательной деятельности	
2. Наличие/отсутствие учебного плана	
3. Наличие в школе программ по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности	
4. Преподавание каких предметов в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе, ведется на начальной ступени?	<i>Перечислить</i>
5. Преподавание каких предметов в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе, ведется на основной ступени?	<i>Перечислить</i>