**ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»**

в составе образовательной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

на уровне основного общего образования (5-9 классы).

Программа по предмету «Православная культура» составлена с учетом ценностного содержания гуманитарных предметов основной школы. Содержание «Православной культуры», как учебного предмета в 5-9 классах нацелено на расширение кругозора учащихся, развитие их мировоззрения, получение представления о философском, научном и религиозном способах познания мира; о различных областях знания и сферах пересечения и разграничения областей знаний, доступных освоению научными, философскими и религиозными путями познания. Ведущая идея программы - изучение человека в культуре и во взаимосвязи с нравственным законом, по которому существует душа человека вне зависимости от изменения исторических обстоятельств, морального состояния общества и правовых норм. Специфика изучения религии и ее культуры обусловлена преимущественно выявлением действия нравственного закона в истории и культуре человечества, что составляет неотъемлемую часть общего образования подрастающего поколения. Искусственное изъятие из содержания отечественного школьного образования информации о Христианстве, его истории, философии, этике и эстетике в течение длительного периода времени в целом привело к формированию искаженных представлений о религиозной истории и культуре. Содержание данной программы направлено на включение в содержание основного общего образования информации о христианской истории, философии, этике и эстетике для развития способности обучающихся самостоятельно анализировать религиозные понятия и исторические события, их причины и следствия, отличать христианское учение от его искажений и спекуляций. Содержание предмета «Православная культура» призвано способствовать формированию осмысленного личностного мировоззрения и принципов нравственного выбора и в целом - расширению фундамента гуманитарного образования учащихся.

В программу включены тематические блоки, раскрывающие назначение, содержание и образцы христианского изобразительного искусства и музыки; литературного наследия и законотворчества.

***Общая характеристика учебного предмета.***

Предмет Православная Культура является адаптированным для учащихся 5-9 классов изложением основ христианской истории, философии, этики и эстетики. Христианская философия и этика содержат системы представлений человека о Боге, мире и человеке в мире. В современной научной практике область знаний о религии называется теологией. Христианская теология представляет собой комплекс взаимосвязанных наук, раскрывающих представления о Боге, основания христианского вероучения, нравственные принципы христианства и необходимость соблюдения их в целях личного спасения человека, теорию и практику богослужения, антропологию, христианскую историю и письменность. Основания названных наук были положены в основу данной программы.

При разработке содержания образования по предмету «Православная культура» было учтено содержание образования по всем гуманитарным предметам, были определены основные направления, соответствующие потребностям подростков, в первую очередь - процесс становления личностной системы ценностей и возрастные возможности восприятия. Наиболее близкими по ценностному содержанию были признаны предметные области: история, обществознание и литература. В соответствии с ценностным содержанием указанных предметных областей были скорректированы содержательные блоки и их место в тематическом и поурочном планировании предмета «Православная культура», что призвано способствовать расширению кругозора учащихся, развитию образного, аналитического и критического мышления, восприятию разнообразного философского, мировоззренческого и художественного выражения представлений человечества о Вселенной.

**Место предмета в учебном плане.** На изучение «Православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях с пятого по девятый класс отводится 175 учебных часов, по 35 часов в год, из расчета один учебный час в неделю.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**. Содержание предмета «Православная культура» обеспечивает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, помогает понять глубинные основы менталитета российского народа, обосновывает признание абсолютных нравственных категорий, научает рассуждению о нравственных основах собственных поступков и взаимодействия людей в обществе, позволяет отличать положительные и отрицательные качества личности и аргументировать позицию деятельного добра в отношении окружающих; приучает к критическому мышлению через формирование навыков абстрагирования, рассуждения, анализа, сравнения и выявления причинно-следственных связей в духовной жизни и судьбах людей; развивает рефлексию и ответственное отношение к процессу и результату самовоспитания и саморазвития; дает основания для нравственного целеполагания; развивает способность выделять теоретические основания, традиционные проявления и искажения в религиозно-обусловленной культурной жизни людей; обеспечивает восприятие ценности человеческой жизни, самобытности другого человека, единства человеческой общности в мире, стране, семье.

**Личностные** результаты освоения предмета «Православная культура»:

1) развитие мировоззрения на основании христианских представлений о мире и человеке в мире, знаний о нравственном идеале личности и нравственных установках, регулирующих отношение человека к другим людям;

2) развитие самосознания на основании способности осознавать, оценивать и соотносить с христианскими идеалами свой нравственный облик, понимать и оценивать себя, как субъект взаимоотношений с другими людьми, уважать свои и чужие ценности, идеалы, мотивы поведения и чувства;

3) развитие рефлексии – способности оценивать своё эмоциональное состояние, отношение к себе и окружающим, поступки, и преобразовывать их в соответствии со своим мировоззрением, ценностями, идеалами и потребностями своего личностного развития, нравственного самосовершенствования;

4) развитие проектности на основании базовых установок христианской культуры, становление позитивной установки по отношению к жизненным вызовам и трудностям, как новым возможностям для развития;

5) формирование ценностного самоопределения в отношении христианских ценностей, способности следовать своим убеждениям в проблемной ситуации, критически воспринимая и преодолевая мнения и формы поведения, основанные на деструктивной мотивации и ценностных установках;

6) формирование способности к сотрудничеству и диалогу, межкультурному, межрелигиозному и межпоколенному взаимодействию на основе уважения и принятия интересов и позиции других людей в качестве приоритетных или равноправных собственным, творческому и деятельному участию в семейной жизни и жизни общества, стремлению к служению на благо Отечества.

**Метапредметные** результаты освоения предмета Православная Культура:

1. умение определять цель изучения культурного наследия на текущем этапе обучения; умение формулировать новые задачи по выявлению актуального нравственного содержания литературных произведений и исторических памятников;
2. умение анализировать культурные явления, отделять теоретические основания от обусловленного теорией практического проявления в традиции; умение соотносить значительные явления и этапы развития в культурной жизни различных народов; формирование целостного представления о народах, этнических группах и цивилизациях нашей планеты в историческом контексте;
3. стремление развивать мотивы познавательной деятельности в области культуры, определять возможности применения полученных знаний в современной культуре;
4. умение определять и сравнивать основные нравственные категории в различных духовных культурах; умение устанавливать причинно-следственные связи в нравственной жизни личности;
5. умение определять религиозную мотивацию поступков людей в исторических событиях и в сюжетах литературных произведений;
6. формирование и развитие компетенции в области нравственного саморазвития и самовоспитания;

**Предметные** результаты освоения предмета Православная Культура:

1) знание основ христианской философии, этики и эстетики; представление о христианском вероучении и опыте религиозной жизни;

2) ориентация в системе христианской нравственности, представление о духовном идеале, конкретизированном и развитом в литературном наследии, и воплощенном в жизнь героями и святыми людьми;

3) знание роли христианства в развитии мировой и отечественной культуры и истории, в становлении гражданского общества и российской государственности; в истории становления системы образования, просвещения и науки в российском обществе;

4) понимание значения христианской нравственности в становлении традиционного для российского народа отношения к другим религиям, к межнациональным и межгосударственным отношениям, межкультурному и межличностному взаимодействию;

5) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, общества и государства.

6) умение осознанно использовать терминологию религиозной культуры.

**Содержание учебного предмета Православная Культура.**

Основные содержательные линии:

1) Картина мира.

2) Содержание Библии.

3) Человек как космос.

4) Личность в мире.

5) Историческая и культурная миссия Христианства.

Дополнительные содержательные линии:

6) Люди ищут Бога

7) Малая Родина

8) Искусство христианского мира.

В программе представлены темы, раскрывающие содержательные линии, в соответствии с возрастными особенностями восприятия подростков, задачами возрастного личностного развития и содержанием образования по предметам гуманитарного цикла.

В поурочное планирование включена работа по диагностике усвоения учебных материалов учащимися. Формы и средства диагностики распределены на две части – оценочные средства и формы внеоценочной диагностики усвоения учащимися содержания предмета.

Материальное обеспечение курса предполагает наличие доступа учителя и учащихся к Интернет-ресурсам, электронным библиотекам и словарям.

**Содержательные линии предмета Православная культура для основной школы, 5-9 класс.**

**1) Картина мира.**

Православная христианская картина мира.

Мировоззрение православного христианина. Мировоззрение нерелигиозного человека, язычника, материалиста. Способы познания мира. Научный способ познания мира. Философский способ познания мира. Религиозный способ познания мира. Божественное Откровение. Священное Писание. Библеистика. Библейская археология. Представление православного христианина о Боге, мире и человеке в мире. Догматы. Единобожие. Триединство Бога. Боговоплощение. Свойства Бога. Искупительная жертва. Воскресение Христа. Царство Небесное. Всеобщее воскресение. Суд над народами. Христианская Церковь. Апостольская преемственность церковной иерархии. Церковь Небесная и Церковь земная.

Православная культура и религии мира. Особенности религиозного учения и традиций православного христианства. Религиозная культура в допотопные времена. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Мировые религии. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Религиозный экстремизм. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Протестантизм как религиозное и политическое движение. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Экуменизм, экуменическое движение. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Деструктивные религиозные культы и Православие. Представления о “конце света” в различных религиях и культах, особенности апокалиптических представлений деструктивных религиозных культов. Свобода и зависимость человека.

**2) Содержание Библии.**

Типы книг Ветхого Завета. Книги Бытие и Исход. Исторические книги Ветхого Завета. Книги Судей и Царств. Назидательные книги Ветхого Завета. Псалтирь Давида и Притчи Соломона. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Четвероевангелие. Рождение Спасителя. Общественное служение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Евангельские чудеса. Евангельские притчи. Страсти Христовы. Воскресение и Вознесение Иисуса Христа. Книга Деяния Апостолов. Учреждение Церкви. Соборные послания Апостолов. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Библейские тексты в богослужебной культуре Церкви. Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре: литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира.

**3) Человек как космос.**

Христианская антропология. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Добродетели и пороки. приобретение добродетелей. Становление человека в добрых качествах. любовь, верность, благодарность, щедрость, сочувствие, милость, кротость, смирение. терпение, воздержание, прощение. Покаяние. Воспитание и самовоспитание. Свобода и ответственность в христианстве. Личностный характер отношения к Богу. Воля. Совесть. Обожение человеческой природы. Спасение. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Семья, род, народ в православной культуре. Брак и семья в православной культуре. Образ семьи, как малой Церкви. Верность. Любовь. Взаимные обязанности и права членов семьи. Деторождение. Ответственность родителей перед Богом за воспитание детей. Православное понимание смысла жизни человека. Монашество.

**4) Личность в мире.**

Философские основания ответственности человека за свои поступки в религиозной и материалистической философии. Античная философия. Материалисты нашей эры. Христианская философия. Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом, философские основания. Служение христианина Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам. Различные пути исполнения служения. Примеры святых царей, полководцев, князей, ученых, отшельников, мирян.

Социальная концепция Русской Православной Церкви. Причины и цель создания Концепции. Основные богословские положения. Характеристика Церкви. Жизнь в Церкви. Социальное служение христианина. Миссия Церкви. Церковь и нация. Отношение Церкви к национальным вопросам. Служение Отечеству. Христианский патриотизм. Церковь и государство. Отношение к власти и начальству. Молитва за власти. Ограничение зла и поддержка добра. Различие природы Церкви и государства. Разделение сфер компетенции Церкви и государства. Виды взаимодействия Церкви и государства в истории. Различные пути достижения целей Церкви и государства. Исполнение миссии Церкви в различных условиях взаимодействия с государством. Условия неповиновения государству. Пути решения противоречий. Свобода совести. Соработничество Церкви и государства. Печалование о нуждах народа. Взаимодействие с законодательной, исполнительной и судебной властью.

Христианская этика и светское право. Правовая и этическая сфера. Человек как член целостной общности и как уникальная личность, предстоящая Богу. Случаи соответствия и противоречия правовых норм основополагающим принципам нравственного закона. Христианское каноническое право. «Корпус» императора Юстиниана и правовой строй Византии. Развитие права в России. Общие характеристики законотворчества: «Русская Правда», княжеские уставы и уставные грамоты, судные грамоты и судебники, Стоглав и Соборное уложение 1649 года, петровские артикулы и указы, законодательные акты Екатерины Великой и Александра I, реформы Александра II и Основные государственные законы 1906 года. Неотъемлемые права личности. Принцип свободы. Теория естественного права. Позитивное право. Церковь и политика. Забота о мире, единстве и соработничестве. Запрет на участие священнослужителей в предвыборной агитации и политической борьбе. Участие христиан в государственной деятельности. Труд и его плоды. Творческое раскрытие человека в труде. Труд ради пропитания и ради помощи нуждающемуся. Благословенный труд. Греховность участия в деятельности, способствующей развитию пороков. Война и мир. Отношение Церкви к участию верующих в боевых действиях. Правила войны. Отношение к раненым и пленным. Миссия духовенства в армии. Миротворческое служение РПЦ. Преступность, наказание, исправление. Нравственное воспитание как профилактика преступности. Забота о подследственных и заключенных. Пастырское служение как действенное средство профилактики и пресечения правонарушений.

Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Определение брака в римском, византийском и русском праве. Условия вступления в брак и расторжения брака. Семья как малая Церковь. Исключительная роль семьи в становлении личности и социализации детей. Роль мужчины и женщины в семье. Верность. Целомудрие. Добрачные связи. Здоровье личности и народа. Отношение верующих к болезням души и тела, страданиям и смерти. Миссия православного медика. Отношение Церкви к пьянству и наркомании.

Проблемы биомедицинской этики. Отношение Церкви к абортам, ответственности матери, отца и врача за совершение детоубийства. Суррогатное материнство и экстракорпоральное оплодотворение. Признание человеческого достоинства за эмбрионом. Право ребенка на жизнь и полноценную семью. Клонирование человека и человеческих органов. Трансплантология. Донорство. Ответственность врача за констатацию смерти. Страдания смертельно больных. Эвтаназия. Отношение Церкви к гомосексуальным связям и транссексуализму. Церковь и проблемы экологии. Потребительское отношение к природным богатствам. Экологический кризис. Экологическая этика. Взаимосвязь антропологии и экологии. Светские наука, культура, образование. Функции философии и религии. Некорректность противопоставления научного мировоззрения и религии. Церковь и культура. Церковь и школа. Сотрудничество в передаче новым поколениям нравственных ценностей. Церковь и СМИ. Просветительская, учительная, и общественно-миротворческая миссия Церкви. Сотрудничество Церкви со СМИ. Разрешение возможных противоречий. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Миротворческая миссия Церкви. Диалог Церкви с международными организациями. Отношение Церкви к глобализации.

**5) Историческая и культурная миссия Христианства.**

Христианская нравственность, мораль общества и право. Православное учение о государстве. Симфония государства и Церкви. Государственная религия, церковь. Теократия, теократическое государство. Атеизм, атеистическое государство. Мораль общества. Сходство и различия морали и нравственности. Отражение нравственных норм и морали в законодательстве. Письменные источники: «Корпус» императора Юстиниана, «Русская правда», «Соборное Уложение», «Основные Государственные законы 1906 г.».

Уклад жизни христианина. Христианские и языческие религиозные основы различных традиций и уклада жизни русского народа. Христианское богослужение. Церковный календарь. Годовой, недельный и суточный круг богослужения. Церковная и домашняя молитва. Богослужебные книги: Октоих, Минеи, Триоди, Часослов. Использование текстов Библии на богослужении. Богослужебные действия, их смысл и символика. Литургия. Евхаристия. Таинство и обряд. Посты. Праздники. Поминовение усопших. Духовный характер традиций. Образовательное значение богослужебных текстов. Догматическое и нравственное богословие в богослужебных текстах. Языческий годовой круг. Обряды и жертвоприношения годового круга. Отношение к умершим. Обряды, связанные с предками, продолжением рода, богатством. Древнее и современное язычество. Пантеизм. Бытовое христианство. Влияние языческих обрядов на бытовые традиции празднования христианских праздников. Смешение и борьба традиций. Христианизация приемлемых языческих традиций. Нематериальный характер христианской религиозной жизни.

**Христианство и просвещение.** Просветители славян Кирилл и Мефодий. Перевод богослужебных книг. Появление летописей и житий. Начало просвещения. Памятники. Монгольское нашествие – затишье дела образования. Школы и науки XI – XVI веков. Русская философия. Выражение идей в литературе и искусстве. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона, «Поучение» Владимира Мономаха, идея «Москва – третий Рим». Европейское влияние. Появление секулярной философии. Христианская философия и литература. Европейское влияние на эволюцию и самостийность русского законодательства в первой половине XVII века. Образование в России XVII – XIX веков. Создание школ по уложению Стоглавого Собора. Братские школы. Букварь Бурцева. Грамматика Смотрицкого. Азбуковник. Школы в Москве.

Создание высшей школы. Ртищевское братство. Эллино-славянская школа. Славяно-греко-латинская Академия. Влияние В. Лейбница и Х. Вольфа.

Александр I. Учреждение Министерства народного просвещения. Система народного образования. Наука. Философия и литература. Киевская и московская школа. Стефан Яворский, Феофан Прокопович, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев и др. Основание Московского Университета. М.В. Ломоносов, его мировоззрение и роль в науке и образовании. Русская философия: человек и поиск смысла жизни. Христианская философия и литература XVII– XIX веков.

**Христианство в истории народов.** Христианство и власть. Христианская философия и морализаторство. Злоупотребление христианским учением. Противоречие христианского учения и насилия. Положительные и отрицательные стороны симфонии власти светской и духовной: Византийская Империя, Рим, Москва. Взаимосвязь гонений и развития христианства. Эпоха гонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни. Общины, епархии, митрополии, патриархии. Установление празднования Пасхи, Рождества, других праздников. Формирование годового круга богослужений. Эпоха Вселенских Соборов. Взаимодействие государственной и церковной власти. Придворное христианство. Великие учителя Церкви. Монашество. Патристика. Иконо-почитание. Иконоборчество. Христианизация Европы. Разделение Церкви на Восточную и Западную. Крестовые походы. Спекуляция христианством. Противодействие властей христианскому просвещению народа. Ограничение доступа к Евангелию, искажение Таинств. Индульгенции, и т.п. Характерные черты западного христианства. Культура, искусство, литература, бытовые проявления. Положительное влияние христианства на нравственность и культуру народов Европы. Христиане на Ближнем Востоке: Свет веры христовой в мусульманском мире. Особенности жизни христиан, богослужебной практики и управления Церковью на Ближнем Востоке VII – XIV в.в. Последствия Крестового похода 1365 года. Заступничество патриарха Константинопольского за христиан, конфискация имущества, посольство за помощью на Русь. Христианские государства. Христианство на Руси. Постепенное проникновение христианской нравственности во все сферы жизни славян. Борьба язычества и христианства. Влияние византийской культуры и христианства на русскую культуру. Монашество. Христианская система ценностей в жизни князей, бояр, ремесленников, крестьян X – XV в.в. Уклад жизни. Строительство монастырей и Посадов, развитие ремесел. Польская интервенция. Патриарх Гермоген. Ополчение. Православие при Романовых до Петра I. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество. Петровская эпоха. Упразднение патриаршества. Секуляризация церковных владений. Упадок монастырских хозяйств, положение священства. Старчество. Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года. Православие и масонство. Профанация и бытовое христианство в среде интеллигенции и дворянства. Поместный Собор 1917-18 гг., восстановление Патриаршества в России. Церковь при Советской власти. Русская православная церковь за границей. Новомученики и исповедники. Подготовка и празднование 1000-летия Крещения Руси. Возрождение церковной жизни в России в 1990-е годы ХХ века. Юбилейный архиерейский Собор 2000 года. Прославление новомучеников и исповедников, принятие «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».

**Христианское искусство.** Появление изображения в религиозной жизни. Нерукотворный образ Спасителя. Туринская плащаница. Образ Богородицы. Христианские символы эпохи гонений. Катакомбы. Энкаустические иконы. Утраченные технологии. Расцвет христианского искусства в Византийской империи. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Известнейшие памятники. Христианское искусство на Руси: византийское влияние, становление самобытного стиля. Киев, Псков, Новгород. Тверь, Владимир и Москва как центры школ церковного искусства. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Европейское влияние. Утрата самобытного стиля в церковном искусстве. Живописный стиль. Открытие древних икон реставраторами в XX веке.

Музыкальная культура христианства. Музыка в религиозной жизни. Христианское богослужение. Богослужебные тексты и мелодии, обрядовая и традиционно-праздничная музыка. Церковный календарь. Пасха, двунадесятые и великие праздники: мелодии и тексты.

**6) Люди ищут Бога.**

Религиозные искания великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, представителей различных профессий, разнообразных культур и уклада жизни. Различные пути следования за Христом.

Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. Апостолы Андрей, Павел, Фома. Великомученица Екатерина. Великомученик Пантелеимон. Великомученик Димитрий Солунский. Святитель Спиридон Тримифунтский. Святитель Николай. Император Константин Великий. Святитель Иоанн Златоуст. Египетские пустынники. Антоний Великий, Мария Египетская, Ефрем Сирин и Исаак Сирин. Афанасий Афонский. Борис и Глеб. Андрей Боголюбский. Алипий Печерский. Александр Невский. Сергий Радонежский. Дмитрий Донский. Василий Блаженный. Серафим Саровский. Иоанн Кронштадтский. Святитель Патриарх Тихон. Старчество в России. Святые ХХ века.

**7) Малая Родина (события и персоналии прошлого и настоящего, проектирование будущего).**

Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.

**8) Искусство христианского мира.**

Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись.

Музыкальная культура христианства. Музыка в религиозной жизни. Употребление распевов и мелодий для исполнения песнопений годового, недельного и суточного круга богослужения и песнопений. Богослужебные книги и музыкальные мелодии: Октоих - осмогласие, Минеи и Триоди – различные праздничные и постовые распевы.

Литургия. Обиходные и монастырские музыкальные произведения. Авторы известнейших произведений. Бытовое христианство. Праздничные, свадебные и похоронные музыкальные произведения. Авторские музыкальные произведения, знаменитые авторы, знаменитые исполнители. Амвросий Медиоланский, Григорий Двоеслов, Роман Сладкопевец, … Д.С. Бортнянский, П.Г.Чесноков; К.В. Розов, М.К. Холмогоров, церковные произведения в исполнении Ф.И. Шаляпина. Биография и творчество знаменитых авторов и исполнителей. Современные христианские композиторы и исполнители.

Концептуальные темы года, цели, задачи, тематические блоки и содержание образования по Православной культуре.

|  |
| --- |
| **5 класс.****Человек во вселенной.** |
| Цели и задачи | Тематические блоки. |
| Цель: сопоставить религиозное и нерелигиозное мировоззрения.Задачи: - раскрыть способы познания в религиозном и нерелигиозном мировоззрении; - показать их влияние на судьбы человечества; - актуализировать цельность, непротиворечивость и неизменность Истины.  | Тема 1. Картина мира. Тема 2. Содержание Библии. Ветхий Завет. Тема 3. Содержание Библии. Новый Завет. |
| Содержание образования |
| Содержательные линии «Картина мира» и «Содержание Библии» представлены в темах: «Картина мира», «Содержание Библии. Ветхий Завет», «Содержание Библии. Новый Завет». |
|  |
| **6 класс.****Человек как космос.** |
| Цель: раскрыть основы христианской антропологии.Задачи: - показать иерархичность структуры личности в христианстве; - охарактеризовать нравственное сознание, как критерий развития личности; - выявить специфику отношения христианина к себе, к людям, к Богу и миру. | Тема 1. Человек как космос.Тема 2. Христианская нравственность, мораль общества и право.Тема 3. Уклад жизни и традиции. Тема 4. Христианство и просвещение. |
| Содержание образования |
| Содержательные линии «Человек как космос», «Личность в мире», «Картина мира» и «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Человек как космос», «Христианская нравственность, мораль общества и право», «Уклад жизни и традиции», «Христианство и просвещение»;  |
|  |
| **7 класс.****Каким я волен стать.** |
| Цель: показать, как христианство изменило человека и мир.Задачи: - охарактеризовать развитие христианской мысли и культуры в условиях гонений и в условиях признания государственной властью; - показать влияние христианства на все сферы жизни людей: социальные отношения, мораль, право и политику;- научить отличать христианское учение от политических спекуляций и морализаторства. | Тема 1. Каким я волен стать. Тема 2. Христианство в истории народов. Тема 3. Христианское искусство. |
| Содержание образования |
| Содержательные линии «Человек как космос», «Личность в мире» и «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Каким я волен стать», «Христианство и насилие. Христианство и власть», «Христианское искусство». |
|  |
| **8 класс.****Люди ищут Бога.** |
| Цель: Рассмотреть опыт совершенствования души в религиозной жизни.Задачи: - выявить систему ценностей в христианском учении;- определить смысл существования и деятельности человека в христианстве; - сопоставить цели и ценности человеческой жизни в античной философии, ветхозаветном и новозаветном учении. | Тема 1. Личность в религиозном учении и опыте.Тема 2. Православная культура и религии мира.  |
| Содержание образования |
| Содержательные линии «Картина мира», «Содержание Библии», «Человек как космос», «Личность в мире», «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в темах: «Личность в религиозном учении и опыте», «Православная культура и религии мира».  |
|  |
| **9 класс.****Христианство: единство в многообразии.** |
| Цель: обобщение представлений о мировоззрении и образе жизни современных христиан. Задачи: - выявить сущность единства христиан в многообразии проявлений служения Богу и людям;- показать обоснование нравственного выбора христианина в условиях современной жизни;- раскрыть специфику социальной активности современных христиан. | Тема: Мировоззрение христианина. |
| Содержательные линии, «Картина мира», «Содержание Библии», «Человек как космос», «Личность в мире» и «Историческая и культурная миссия христианства» представлены в теме года: «Мировоззрение христианина».  |

**Содержание образования по православной культуре.**

|  |
| --- |
| **5 класс.** |
|  **Картина мира.** Возникновение мира: материалистические, философские и религиозные теории. Анализ научного и религиозного способа познания мира. Вера в Бога Творца. Совершенство мира. Божественное Откровение: Священное Предание и Священное Писание.Библеистика, как наука. Библейская хронология, история и география. Библейская археология: свидетельства истинности библейской информации. Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли). Русское Императорское Палестинское общество. Экспедиции и исследования.**Содержание Библии. Ветхий Завет.** Общие сведения. Состав Библии. Канонические книги Ветхого и Нового Завета. Закон и история. Пророчества и их исполнение.Краткое содержание. Пятикнижие Моисеево. Библейская хронология. Праотцы.Праведность Ноя. Понятие праведности и греха. Добродетели и пороки. Всемирный Потоп. Появление послепотопного язычества, обзор суеверий.Превосходство нравственно – этических норм Иудаизма над нравами язычников. Нравственность до Закона Моисеева.Избрание Авраама. Переселение Авраама. Хранение веры в истинного Бога. Вера Авраама. Догмат о Святой Троице. Основания догмата в Библейском тексте. Явление Бога Аврааму. Развитие знания о Боге в Ветхом Завете: Бог Творец, Бог Троица. Дополнение к теме: Богоявление в христианстве: Лица Святой Троицы. Добродетели праотцев. Авраам и Сарра, Исаак и Ревекка, Иаков и Рахиль. Браки по любви. Иерархия в семье. Актуальность примеров. Молитвы в чине венчания. Отличия новозаветной нравственности от ветхозаветной. Совершенство нравственных норм семейных отношений в христианстве.Дополнение к теме: Канон изображения Святой Троицы. Неканонические, запрещенные изображения. Причина запрета. Известнейшие изображения. История Иосифа. Переселение в Египет. Зависть, предательство, ненависть, прощение и служение ближним на примере истории Иосифа. Рабство и притеснения еврейского народа в Египте. Моисей во дворце фараона. Призвание Моисея. Исход из египетского плена. Установление праздника еврейской Пасхи. Закон. Нормы нравственности в Синайском Законодательстве. Скиния. Земля Обетованная. Исторические книги Библии. Израильское царство. Строительство Храма. Войны, разделение царства на Иудейское и Израильское. Хранение истинной веры в Иудейском Царстве. Ассирийский период. Царь Езекия, пророки Иона, Амос, Осия, Исайя, Михей, Наум и Софония. Вавилонское нашествие. Падение Иерусалима в 586 г. до Р.Х., Разрушение Храма Соломонова. Плен. Пророки Иеремия, Авакум, Иезекииль, Авдий и Даниил. Зависимость судьбы народа от хранения веры в Бога. Содержание пророчеств. Участие пророков в борьбе израильского народа против врагов. Пророки на страже нравственности.**Содержание Библии. Новый Завет.** Ожидание Спасителя. Упадок религиозной культуры в Римской Империи. Представление о Мессии, как вожде народа Израиля. Пророчества о Христе в Библии.Священное Предание. Особенности иудейской культуры в повествовании об Иоакиме и Анне, введении во храм Пресвятой Богородицы и Благовещении. Законы Иудеи. Захария и Елисавета, Иоанн Креститель.Боговоплощение. Евангельские события. География событий. Исторический контекст.Духовный смысл Боговоплощения. Нравственный пример. Нравственный идеал. Смирение. Богочеловечество. Искупление.Бессеменное рождение, две природы Спасителя. Целостность и совершенство каждой природы во Христе. Общественное служение Иисуса Христа. Проповедь и чудеса в Галилее, Самарии, Иудее. Хронология: Искушение в пустыне, Крещение, Нагорная проповедь, Капернаум, Преображение, Вифания, Гефсимания, Иерусалим. Обзор основных событий. Притчи (О милосердном самарянине, о блудном сыне, о суде, о сеятеле, о богаче и Лазаре, о мытаре и фарисее, о злых виноградарях, о десяти девах, о двух сыновьях, о брачном пире, о неправедном домоуправителе, о пропавшей овце, драгоценной жемчужине). Добродетели и пороки в притчах.Учение о всеобщем воскресении, Царстве Небесном и Страшном Суде. Искупительная жертва. Воскресение, явления воскресшего Господа и Вознесение.Сошествие Святого Духа на апостолов. Повествование в книге Деяний. Речь апостола Петра. Крещение пяти тысяч человек. Начало существования Церкви. Проповедь. Послания Апостолов. Исторический контекст. Причины востребованности учения Иисуса Христа. Преследования римскими властями христиан. Обращение Савла. Жизнеописание апостола Павла. Жизнеописание апостолов Петра, Фомы, Андрея Первозванного. |

|  |
| --- |
| **6 класс** |
| **Человек как космос.** Христианская антропология. Физические, психические, интеллектуальные и духовные свойства человека.Иерархическое развитие личности. Становление христианина: добродетели и пороки. Взаимосвязь развития телесных, умственных, душевных и духовных качеств человека. Характеристики физического, интеллектуального, душевного и духовного развития человека, стремящегося стать добродетельным христианином. (Дисциплинированность, умеренность в удовлетворении телесных потребностей, отсутствие изнеженности, привычка к физическому труду, гимнастике, здоровой активной жизни; изучение закономерностей человеческого поведения, накопление знаний о жизни достойных подражания людей, развитие рефлексии; развитие отношения к себе, основанного на совести, развитие добрых чувств к окружающим; воспитание воли, благоговения и любви к Богу). Пороки: лень, изнеженность, развращенность физических чувств, любовь к развлечениям и острым ощущениям, ложь, безответственность, равнодушие и т.п. Благочестие, как путь и мерило иерархического развития личности. Церковь как институт формирования личности христианина. Практика развития рефлексии. Таинства. Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причастие. Мистическая составляющая религиозной жизни христианина.Пути развития добродетелей. Примеры. Жизнеописания.**Христианская нравственность, мораль общества и право.** Опора на содержание Священного Писания. Философские основания ответственности человека за свои поступки в религиозной и материалистической философии. Античная философия. Материалисты нашей эры. Христианская философия. Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом. Философские основания.Служение христианина Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам (в чём они заключаются для «доброго христианина»). Особенность восприятия ответственности в христианстве (личностный характер отношения к Богу). Совесть. Различные пути исполнения служения. Примеры святых царей, полководцев, князей, ученых, отшельников, мирян. Мораль общества. Сходство и различия морали и нравственности. Отражение нравственных норм и морали в законодательстве. Письменные источники: «Корпус» императора Юстиниана, «Русская правда», «Соборное Уложение», «Основные Государственные законы 1906г.» (другие источники?)Коммунизм. Антирелигиозные законы и нормативные документы и их последствия. Закон о свободе совести и вероисповедания 1991 г. Жизнь Церкви в СССР. **Уклад жизни и традиции.** Христианские и языческие религиозные основы различных традиций и уклада жизни русского народа. Христианское богослужение. Церковный календарь. Годовой, недельный и суточный круг богослужения. Церковная и домашняя молитва. Богослужебные книги: Октоих, Минеи, Триоди, Часослов. Использование текстов Библии на богослужении. Богослужебные действия, их смысл и символика. Литургия. Евхаристия. Таинство и обряд. Посты. Праздники. Поминовение усопших. Духовный характер традиций. Образовательное значение богослужебных текстов. Догматическое и нравственное богословие в богослужебных текстах. Языческий годовой круг. Обряды и жертвоприношения годового круга. Отношение к умершим. Обряды, связанные с предками, продолжением рода, богатством. Древнее и современное язычество. Пантеизм. Бытовое христианство. Влияние языческих обрядов на бытовые традиции празднования христианских праздников. Смешение и борьба традиций. Христианизация приемлемых языческих традиций.**Христианство и просвещение.** Просветители славян Кирилл и Мефодий. Перевод богослужебных книг. Появление летописей и житий. Начало просвещения. Памятники.Монгольское нашествие – затишье дела образования. Школы и науки XI – XVI веков.Русская философия. Выражение идей в литературе и искусстве. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона, «Поучение» Владимира Мономаха, идея «Москва – третий Рим». Установление автокефалии РПЦ. Иосиф Волоцкий. Борьба с лжеучениями. Письменные памятники. Европейское влияние. Появление секулярной философии. Европейское влияние на эволюцию и самостийность русского законодательства в первой половине XVII века. Письменные памятники.Образование в России XVII – XIX веков. Создание школ по уложению Стоглавого Собора. Братские школы. Букварь Бурцева. Грамматика Смотрицкого. Азбуковник. Школы в Москве.Создание высшей школы. Ртищевское братство. Эллино-славянская школа, Славяно-греко-латинская Академия. Влияние В Лейбница и Х. Вольфа. Александр I. Учреждение Министерства народного просвещения. Система народного образования. Наука. Философия и литература. Киевская и московская школа. Стефан Яворский, Феофан Прокопович, Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев и др.Русская философия: человек и поиск смысла жизни. Христианская философия и литература XVII– XIX веков.**Дополнительные содержательные линии по выбору:****- Люди ищут Бога.** Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры и образования, уклада жизни. Различные пути следования за Христом. Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. Апостолы Андрей, Павел, Фома. Великомученица Екатерина. Великомученик Пантелеимон. Великомученик Димитрий Солунский. Святитель Спиридон Тримифунтский. Святитель Николай. Император Константин Великий. Святитель Иоанн Златоуст. Египетские пустынники. Антоний Великий, Мария Египетская, Ефрем Сирин и Исаак Сирин. Афанасий Афонский. Борис и Глеб. Андрей Боголюбский. Алипий Печерский. Александр Невский. Сергий Радонежский. Дмитрий Донской. Василий Блаженный. Серафим Саровский. Иоанн Кронштадтский. Святитель Патриарх Тихон. Старчество в России.**- Малая Родина.** Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.**- Искусство христианского мира.**Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Во-сточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства. Музыка в религиозной жизни. Употребление распевов и мелодий для исполнения песнопений годового, недельного и суточного круга богослужения и песнопений. Богослужебные книги и музыкальные мелодии: Октоих - осмогласие, Минеи и Триоди – различные праздничные и постовые распевы. Литургия. Обиходные и монастырские музыкальные произведения. Авторы известнейших произведений. Бытовое христианство. Праздничные, свадебные и похоронные музыкальные произведения. Авторские музыкальные произведения, знаменитые авторы, знаменитые исполнители. Амвросий Медиоланский, Григорий Двоеслов, Роман Сладкопевец, Бортнянский, Чесноков; Розов, Холмогоров, Шаляпин. и др.  |

|  |
| --- |
| **7 класс** |
| **Каким я волен стать.** Ответственность человека за дела, слова и мысли перед Богом и обществом, философские основания. Служение христианина Богу, Отечеству, народу (обществу), семье, собственным интересам. Различные пути исполнения служения. Свобода и ответственность в христианстве. Личностный характер отношения к Богу. Воля. Совесть. Обожение человеческой природы. Спасение. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Семья, род, народ в православной культуре. Брак и семья в православной культуре. Образ семьи, как малой Церкви. Верность. Любовь. Взаимные обязанности и права членов семьи.**Христианство в истории народов.** Становление вероучения и организация общин и поместных Церквей. Христианство и власть. Христианская философия и морализаторство. Злоупотребление христианским учением. Противоречие христианского учения и насилия. Положительные и отрицательные стороны симфонии власти светской и духовной: Византийская Империя, Рим, Москва.Взаимосвязь гонений и развития христианства.Эпоха гонений на христианство 1-3 век. Становление богослужения и уклада христианской жизни. Общины, епархии, митрополии, патриархии. Установление празднования Пасхи, Рождества, других праздников. Формирование годового круга богослужений.Эпоха Вселенских Соборов. Взаимодействие государственной и церковной власти. Придворное христианство.Великие учителя Церкви. Монашество. Патристика. Иконопочитание. Иконоборчество.Христианизация Европы. Разделение Церквей. Крестовые походы. Спекуляция христианством. Противодействие властей христианскому просвещению народа. Ограничение доступа к Евангелию, искажение Таинств. Индульгенции, и т.п.Характерные черты западного христианства. Культура, искусство, литература, бытовые проявления. Положительное влияние христианства на нравственность и культуру народов Европы. Христиане на Ближнем Востоке: Свет веры христовой в мусульманском мире. Особенности жизни христиан, богослужебной практики и управления Церковью на Ближнем Востоке VII – XIV в.в. Последствия Крестового похода 1365 года. Заступничество патриарха Константинопольского за христиан, конфискация имущества, посольство за помощью на Русь.Христианство на Руси. Постепенное проникновение христианской нравственности во все сферы жизни славян. Борьба язычества и христианства. Влияние византийской культуры и христианства на русскую культуру. Монашество. Христианская система ценностей в жизни князей, бояр, ремесленников, крестьян X – XV в.в. Уклад жизни: княжеский, монашеский, крестьянский. Строительство монастырей и Посадов, развитие ремесел. Польская интервенция. Патриарх Гермоген. Ополчение. Православие при Романовых до Петра I. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество.Петровская эпоха. Упразднение патриаршества. Секуляризация церковных владений. Упадок монастырских хозяйств, положение священства. Старчество. Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года. Православие и масонство. Профанация и бытовое христианство в среде интеллигенции и дворянства. Борьба большевиков с христианством. Новомученики. Разрушение храмов и христианского уклада жизни в России. Условия существования Церкви в Советском Союзе. Восстановление храмов и монастырей, развитие религиозного образования и социального служения Церкви.**Христианское искусство.** Появление изображения в религиозной жизни. Нерукотворный образ Спасителя.Туринская плащаница. Образ Богородицы. Христианские символы эпохи гонений. Катакомбы. Энкаустические иконы. Утраченная технология.Расцвет христианского искусства в Византии. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Известнейшие памятники.Христианское искусство на Руси: византийское влияние, становление самобытного стиля. Киев, Псков, Новгород. Тверь, Владимир и Москва как центры иконописных школ. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали и иконопись.Европейское влияние. Утрата самобытного стиля в церковном искусстве. Живописный стиль. Открытие древних икон реставраторами в XX веке.Музыкальная культура христианства. **Дополнительные содержательные линии по выбору.****- Люди ищут Бога.** Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом. Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. **- Малая Родина.** Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.**- Искусство христианского мира.**Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Восточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства.  |

|  |
| --- |
| **8 класс** |
| **Личность в религиозном учении и опыте.** Личность и религия. Религиозное чувство. Духовная жизнь.Учение о душе. Сократ, Платон и Аристотель.Личность. Стремление личности ко благу. Абсолютное благо в философии Сократа. Исследование диалогов Платона и трактата «О душе» Аристотеля.Ветхозаветное понимание личности; стремление личности ко благу, абсолютное благо. Общение человека с Богом. Бог как Личность.Содержание общения Бога с людьми: Адамом, Каином, Ноем, Авраамом, Иаковом. Действия Бога по отношению к Иосифу, Моисею и народу в пустыне, Иисусу Навину, праведному Иову, Давиду, Соломону. Взаимоотношения Бога с пророком Илией.Христианство. Понимание личности в христианстве. Общение со Христом Иоанна Крестителя, Девы Марии, апостола Петра, апостолов Иакова и Иоанна, Иуды, Марфы и Марии, Лазаря, самарянки, Понтия Пилата, разбойников на кресте. Общение воскресшего Христа с учениками. Сущность общения человека с Богом. Последствия общения человека с Богом. Исследование содержания Священного Писания.**Православная культура и религии мира.** Особенности религиозного учения и традиций православного христианства.Религиозная культура в допотопные времена. Мифология и адамическое предание. Многобожие. Язычество.Язычество древних славян. Культура буддизма. Мировые религии. Культура иудаизма.Исламская культура. Культура римского католицизма. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Религиозный экстремизм.Протестантизм как религиозное и политическое движение. Культура протестантизма. Экуменизм, экуменическое движение. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Деструктивные религиозные культы и Православие. Представления о “конце света” в различных религиях и культах, особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных культов. Реабилитация жертв деструктивных религиозных культов и других видов зависимости в современной церковной практике.**Дополнительные содержательные линии по выбору:****- Люди ищут Бога.** Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом. Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. **- Малая Родина.** Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.**- Искусство христианского мира.**Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Во-сточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства.  |

|  |
| --- |
| **9 класс** |
| **Мировоззрение христианина.** Основы социальной концепции РПЦ. Причины и цель создания концепции. Основные богословские положения. Характеристика Церкви. Жизнь в Церкви. Социальное служение христианина. Миссия Церкви. Церковь и нация. Отношение Церкви к национальным вопросам. Служение Отечеству. Христианский патриотизм. Церковь и государство. Отношение к власти и начальству. Молитва за власти. Ограничение зла и поддержка добра. Различие природы Церкви и государства. Разделение сфер компетенции Церкви и государства. Виды взаимодействия Церкви и государства в истории. Различные пути достижения целей Церкви и государства. Исполнение миссии Церкви в различных условиях взаимодействия с государством. Условия неповиновения государству. Пути решения противоречий. Свобода совести. Соработничество Церкви и государства. Печалование о нуждах народа. Взаимодействие с законодательной, исполнительной и судебной властью. Христианская этика и светское право. Правовая и этическая сфера. Человек как член целостной общности и как уникальная личность, предстоящая Богу. Случаи соответствия и противоречия правовых норм основополагающим принципам нравственного закона. Христианское каноническое право. «Корпус» императора Юстиниана и правовой строй Византии. Развитие права в России. Общие характеристики законотворчества: «Русская Правда», княжеские уставы и уставные грамоты, судные грамоты и судебники, Стоглав и Соборное уложение 1649 года, петровские артикулы и указы, законодательные акты Екатерины Великой и Александра I, реформы Александра II и Основные государственные законы 1906 года. Неотъемлемые права личности. Принцип свободы. Теория естественного права. Позитивное право. Церковь и политика. Забота о мире, единстве и соработничестве. Запрет на участие священнослужителей в предвыборной агитации и политической борьбе. Участие христиан в государственной деятельности. Труд и его плоды. Творческое раскрытие человека в труде. Труд ради пропитания и ради помощи нуждающемуся. Благословенный труд. Греховность участия в деятельности, способствующей развитию пороков. Основы социальной концепции РПЦ. Собственность. Закон любви к людям, как основополагающий принцип отношения к собственности. Признание всех форм собственности. Добровольный отказ от собственности. Пожертвования верующих, собственность Церкви. Война и мир. Отношение Церкви к участию верующих в боевых действиях. Правила войны. Отношение к раненым и пленным. Миссия духовенства в армии. Миротворческое служение РПЦ.Преступность, наказание, исправление. Нравственное воспитание как профилактика преступности. Забота о подследственных и заключенных. Пастырское служение как действенное средство профилактики и пресечения правонарушений.Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Определение брака в римском, византийском и русском праве. Условия вступления в брак и расторжения брака. Семья как малая Церковь. Исключительная роль семьи в становлении личности и социализации детей. Роль мужчины и женщины в семье. Верность. Целомудрие. Добрачные связи. Здоровье личности и народа. Отношение верующих к болезням души и тела, страданиям и смерти. Миссия православного медика. Отношение Церкви к пьянству и наркомании. Проблемы биомедицинской этики. Отношение Церкви к абортам, ответственности матери, отца и врача за совершение детоубийства. Суррогатное материнство и экстракорпоральное оплодотворение. Признание человеческого достоинства за эмбрионом. Право ребенка на жизнь и полноценную семью.Клонирование человека и человеческих органов. Трансплантология. Донорство. Ответственность врача за констатацию смерти. Страдания смертельно больных. Эвтаназия. Отношение Церкви к гомосексуальным связям и транссексуализму. Церковь и проблемы экологии. Потребительское отношение к природным богатствам. Экологический кризис. Экологическая этика. Взаимосвязь антропологии и экологии. Светские наука, культура, образование. Функции философии и религии. Некорректность противопоставления научного мировоззрения и религии. Церковь и культура. Церковь и школа. Сотрудничество в передаче новым поколениям нравственных ценностей. Церковь и СМИ. Просветительская, учительная, и общественно-миротворческая миссия Церкви. Сотрудничество Церкви со СМИ. Разрешение возможных противоречий. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Миротворческая миссия Церкви. Диалог Церкви с международными организациями. Отношение Церкви к глобализации.**Дополнительные содержательные линии по выбору:****- Люди ищут Бога.** Религиозные искания знаменитых людей, великих ученых, общественных деятелей, философов, литераторов, деятелей культуры, священнослужителей, врачей, учителей и воинов, людей различных профессий, уровня культуры, образования и уклада жизни. Различные пути следования за Христом. Великие святые. Виды святости. Свидетельства святости. Разнообразие характеров и личностных качеств святых людей. Общение святых с Богом. Различные пути исполнения служения Богу. Примеры святых апостолов, мучеников, святителей, преподобных и мирян. **- Малая Родина.** Общественная, культурная и религиозная жизнь малой Родины в прошлом и настоящем. События религиозной жизни родного края. Влияние убеждений людей на течение жизни, культурное богатство края, традиции и уклад жизни. Образ будущего родного края в связи с его историей и современным состоянием. Работа над проектами.**- Искусство христианского мира.**Христианское искусство Египта, Сирии, Палестины, стран Западной и Во-сточной Европы, Грузии, Армении, Балканского полуострова и других христианских народов. Зодчество, стенопись, мозаика, резьба по кости и камню, книжная миниатюра, литье, шитье, эмали, иконопись. Музыкальная культура христианства.  |

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 5 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Поурочное планирование |
| **Картина мира.** **4 часа.** |  | Картина мира. Наука и религия. |
|  | Религиозный путь познания мира.  |
|  | Библеистика. |
|  | Контроль. Диагностическая, исследовательская работа или доклады учащихся. |
| **Содержание Библии. Ветхий Завет.** **14 часов.** |  | Книга Бытия. |
|  | Нравственный смысл сюжетов книги Бытие. |
|  | Нравственный пример Авраама. |
|  | Нравственные и семейные ценности в истории Иосифа.  |
|  | Призвание Моисея. Служение пророка народу. |
|  | Декалог. Закон на все времена. |
|  | Скиния. Странствия по пустыне - очищение духа. |
|  | Земля обетованная. |
|  | Доклады учащихся, самостоятельная работа или ответы на вопросы по тексту. |
|  | Книги Царств. Давид. |
|  | Царь Соломон. Храм. |
|  | Ассирийский период. Вавилонский плен. Освобождение. Восстановление храма. |
|  | Пророки. Ожидание Спасителя. |
|  | Обобщение и диагностика знаний. |
| **Содержание Библии. Новый Завет. 18 часов.** |  | Ожидание Мессии.  |
|  | Начало евангельской истории.  |
|  | Общественное служение Иисуса Христа. |
|  | Призвание апостолов, евангельские сюжеты и чудеса.  |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
|  | Нагорная проповедь. Заповеди Нового Завета. |
|  | Преображение Господне. |
|  | Нравственное учение в притчах.  |
|  | Нравственное учение в притчах. |
|  | Диагностическая, исследовательская или контрольная работа |
|  | Страстной цикл. События, учение, установление евхаристии. |
|  | Распятие и Воскресение Иисуса Христа. |
|  | Явления Иисуса Христа по Воскресении. |
|  | Вознесение Иисуса Христа и Пятидесятница.  |
|  | Благодатный огонь и Туринская Плащаница.  |
|  | Гонение на христиан. Обращение Савла. Жизнеописания апостолов. |

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 6 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Поурочное планирование |
| **Человек как космос.** **6 часов.** |  | Человек как космос. Православное понимание устройства человека. |
|  | Пути развития воли. |
|  | Добродетель и порок. |
|  | Практика совершенствования души в христианской культуре. |
|  | Практика совершенствования души в христианской культуре. |
|  | Практическая работа. Тренинг или социальная активность. Дела милосердия и благотворительности.  |
| **Христианская нравственность, мораль общества и право.****9 часов.**  |  | Свобода и ответственность в религиозной культуре Ветхого Завета.  |
|  | Свобода и ответственность в материалистической и христианской философии.  |
|  | Христианская нравственность, мораль и право. |
|  | Соотношение права и христианской нравственности.  |
|  | Право в Римской Империи. Основания гонений на христиан.  |
|  | Право в христианских государствах.  |
|  | Право на Руси. |
|  | Коммунизм. Антирелигиозные законы и нормативные документы и их последствия.  |
|  | Религиозное образование и церковная жизнь в СССР. Закон о свободе совести и вероисповедания 1991 г. Постхристианские законы в современной Европе. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Уклад жизни и традиции.** **7 часов.** |  | Христианское богослужение. |
|  | Богослужебные книги. Главное богослужение. |
|  | Книги — источник знаний.  |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
|  | Языческие обряды. Годовой круг. Неприемлемые обряды. |
|  | Влияние язычества на формирование христианских традиций. Трансформация приемлемых традиций. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Христианство и просвещение.** **9 часов.** |  | Жизнеописание славянских просветителей. Первые книги на славянском языке. |
|  | Первые славянские книги. Понятие учености. Состояние образования в X – XI в.в. Образование князей.  |
|  |  «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. |
|  |  «Поучение» Владимира Мономаха. Монгольское нашествие – затишье дела образования. Диагностика знаний. |
|  | Московское государство. Учреждение патриаршества. Падение Византии. «Москва – третий Рим». |
|  | Расцвет православной культуры в XV – XVI в.в. Просвещение, литература. |
|  | Европейское влияние. Появление секулярной философии. Образование в России XVI – XIX веков.  |
|  | Христианская философия и литература XVI – XIX веков. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Тема по выбору.** **3 часа.** |  | Исследовательская работа |
|  | Практика милосердия и благотворительности. |

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 7 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Поурочное планирование |
| **Каким я волен стать.** **5 часов** |  | Свобода и ответственность. |
|  | Люди и я: ожидания и реальность.  |
|  | Верность Богу, людям и себе. |
|  | Совесть в отношениях с собой и людьми. |
|  | Любовь, иерархия и ответственность в семье. |
| **Христианство в истории народов.** **16 часов.** |  | Эпоха гонений на христианство I - III век.  |
|  | Распространение христианства.  |
|  | Симфония в Византийской Империи. Вселенские Соборы.  |
|  | Символ Веры. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
|  | Великие учителя Церкви. Монашество. Патристика. Иконопочитание. Иконоборчество и завершение эпохи Вселенских Соборов. |
|  | Христианизация Европы. Разделение Церквей. Характерные черты западного христианства. |
|  | Диагностика знаний. |
|  | Христианство на Ближнем Востоке. |
|  | Христианство на Руси при Рюриковичах. Учреждение патриаршества. Христианство при Романовых. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
|  | Упразднение патриаршества. Нововведения Петра I и антицерковные реформы императриц дома Романовых. |
|  | Православная Церковь в Отечественной войне 1812 года. Православие и масонство. Профанация и бытовое христианство в среде интеллигенции и дворянства. |
|  | Борьба большевиков с христианством. Новомученики. Разрушение храмов и уклада жизни. |
|  | Восстановление храмов и монастырей, развитие религиозного образования.  |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Тема по выбору,** **3 часа.** |  | Исследовательская работа. |
|  | Практика благотворительности. |
| **Христианское искусство.** **10 часов.** |  | Образ в религиозной жизни. |
|  | Раннехристианское искусство. |
|  | Энкаустические иконы. |
|  | Христианское искусство Византии.  |
|  | Христианское искусство Византии. |
|  | Исследовательская или контрольная работа. |
|  | Христианское искусство на Руси. |
|  | Музыкальная культура христианства. |
|  | Контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Тема по выбору,** **2 часа.** |  | Исследовательская работа. |
|  | Практика благотворительности. |

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 8 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Поурочное планирование |
| **Личность в религиозном учении и опыте.** **15 часов.** |  |  Философия и религия. |
|  | Античная философия. |
|  | Сократ о Боге и о душе. Федр. |
|  | Философия Сократа. |
|  | Учение Аристотеля о душе. |
|  | Диагностика, контрольная или доклады учащихся. |
|  | Ветхозаветное понимание души и личности. Бог и человек. |
|  | Общение Бога с людьми. |
|  |  Общение Бога с людьми. |
|  |  Общение Бога с людьми. |
|  |  Диагностика, контрольная или доклады учащихся. |
|  |  Новозаветное понимание личности и смысла жизни. |
|  | Общение Иисуса Христа с людьми. |
|  | Общение Иисуса Христа с людьми. Анализ цели и содержания общения Бога с людьми. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Тема по выбору, 2 часа.** |  | Практика милосердия и благотворительности. |
|  | Практика милосердия и благотворительности. |
| **Православная культура и религии мира.** **17 часов.**  |  | Определение критериев анализа религиозных учений. |
|  | Характеристика православного христианства. |
|  | Характеристика язычества Древних времен. |
|  | Характеристика неоязычества. |
|  | Сравнительный анализ результатов исследования (таблицы). |
|  | Характеристика иудаизма. |
|  | Характеристика ислама. |
|  | Особенности католической культуры. |
|  | Характеристика протестантизма. |
|  | Диагностика, контрольная или доклады учащихся. |
|  | Экуменическое движение. |
|  | Неоязычество в христианском мире. |
|  | Деструктивные религиозные культы. |
|  | Реабилитация жертв деструктивных религиозных культов и других видов зависимости. |
|  | Диагностическая, исследовательская, контрольная работа или доклады учащихся. |
| **Тема по выбору, 3 часа** |  | Исследовательская работа |
|  | Подготовка к практическому занятию. |

Примерное тематическое и поурочное планирование по предмету Православная культура для 9 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Поурочное планирование |
| **Мировоззрение христианина.** **12 часов.** |  | Социальная концепция РПЦ |
|  | Миссия Церкви. |
|  | Национальный вопрос. |
|  | Воспитание патриотизма.  |
|  | Церковь и государство.  |
|  | Печалование о нуждах народа. |
|  | Христианская этика и светское право. |
|  | Христианская этика и светское право. |
|  | Неотъемлемые права личности. |
|  | Христиане на службе у государства. |
|  | Труд и его плоды.  |
|  | Благословенный труд. |
| **Тема по выбору,** **5 часов.** |  | Исследовательская работа |
|  | Подготовка к практическому занятию. |
|  | Практика милосердия и благотворительности. |
|  | 16. Тренинг или социальная активность.  |
|  | 17. Дела милосердия и благотворительности. |
| **Мировоззрение христианина.** **12 часов.** |  | Человек и имущество.  |
|  | Пожертвование как воплощение любви. |
|  | Любовь к ближнему в условиях войны. |
|  | Миротворчество Церкви.  |
|  | Грех, порок и преступление. Путь покаяния. |
|  | Личные добродетели и жизнь в браке. Социальная роль семьи. |
|  | Страдания, боль и смерть.  |
|  | Добродетель и здоровье души. |
|  | Биомедицинская этика. |
|  | Антропология и экология. |
|  | Церковь и образование. |
|  | Церковь и СМИ. |
|  | Международная миссия Церкви.  |
| **Тема по выбору,** **5 часов.** |  | Исследовательская работа |
|  | Теоретическая подготовка к практическому занятию. |
|  | Практическая работа.  |
|  | Тренинг или социальная активность.  |

Автор: Трунина О.К.

учитель МБОУ «Школа №17»,

«Школа №29» и «Гимназия №1»

 г.о. Балашиха Московской области.