**Отец, Олег!**

**Какова Ваша позиция, как руководителя отдела образования и катехизации Белгородской митрополии, по вопросу преподавания православной культуры в образовательных организациях Белгородской области?**

Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей русского наследия, на мой взгляд, практически невозможно. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с культурами национальными в их историческом развитии и современном состоянии. Это обусловливает познавательную значимость православия для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к религии, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих.

Нельзя не учитывать и того, что сегодня существует социальный запрос населения, стремящегося воспитать своих детей в соответствии с принципами православной культуры, людьми нравственными и ответственными за себя и свое Отечество. Также отмечу, что 80% белгородцев считают себя православными и признают особую роль православия в истории России. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и традиционной религии, неотъемлемой части национальной культуры, является формой и способом реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с отечественными духовными ценностями, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что «в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий»

Учитывая особую роль Православия в истории Белгородчины и России в целом, в становлении и развитии ее духовности и культуры, в 2006 году на региональном уровне был принят закон, согласно которому во всех общеобразовательных организациях области вводился обязательный для изучения со 2-го по 11-й класс предмет «Православная культура»*(Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»*). Таким образом, в нашей области была выстроена эффективная система получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, об исторических и культурных традициях мировых религий. Особенностью этой системы являлось то, что урочная деятельность рационально дополнялась мероприятиями внеурочной деятельности, в том числе и работой с родительской общественностью.

В 2011–2013 годах преподавателями ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» были проведены социологические исследования «Состояние преподавания предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях области» и «Состояние духовно-нравственного образования и воспитания».

Как показали результаты исследования, более 90% респондентов - участников образовательных отношений (учащиеся, родители, педагоги, специалисты муниципальных органов управления в сфере образования), положительно оценивают введение предмета «Православная культура» и качество развития системы духовно-нравственного образования и воспитания в регионе.

Однако проявились и первые существенные проблемы в преподавании предмета «Православная культура». В первую очередь они оказались связаны с введением с 1 сентября 2011 года федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые не предусматривают наличие регионального компонента. Таким образом, количество классов, изучающих данный предмет, стало ежегодно сокращаться. К началу 2018–2019 учебного года с переходом на ФГОС учащихся 8-х классов доля обучающихся в образовательных организациях общего образования, изучающих предмет «Православная культура» в урочной форме (9–11 классы), сократилась до 18%. Исходя из имеющихся тенденций, с 1 сентября 2021 года при переходе всех обучающихся 11-х классов на ФГОС предмет «Православная культура» будет полностью вытеснен из учебных планов образовательных организаций.

Еще одна проблема кадровая. Сокращается учебная нагрузка у тех педагогических работников, которые преподают предмет «Православная культура». В том случае, если данные педагоги имеют только религиоведческое образование они не имеют права преподавать другие дисциплины, а значит, либо направляются на профессиональную переподготовку, либо решаются на уход из педагогической деятельности.

Справедливости ради надо сказать, что федеральные образовательные стандарты дают возможность введения предмета «Православная культура» в учебные планы начального общего (с 1 по 4 класс) и основного общего (с 5 по 9 класс) образования общеобразовательных учреждений в части, формируемой участниками образовательных учреждений, в рамках обязательных предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ФГОС НОО) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ФГОС ООО).

Поскольку курс ОРКСЭ состоит из 6 модулей (*основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*), ежегодно в конце учебного года во всех образовательных организациях области ведётся работа по информированию родителей учеников 3-х классов о предстоящем изучении детьми нового учебного курса в 4-х классах. К этой работе необходимо привлекать и священнослужителей.

В соответствии с Регламентом, который разработан Министерством образования РФ, родители добровольно и осознанно выбирают один из шести модулей. Ежегодно совместно с департаментом образования области проводится мониторинг выбора модулей курса ОРКСЭ. Анализ результатов за последние три года свидетельствуют о том, что родители понимают значимость изучения их детьми православной культуры, как основы региональной социокультурной среды. 85% респондентов указали в качестве своего выбора модуль «Основы православной культуры».

Для качественного преподавания этого предмета в начальной школе созданы все условия. Есть преподаватели. Преподаватели имеют возможность повышать квалификацию в Белгородском институте развития образования. Информационно – методический центр «Преображение» готов оказывать методическую помощь педагогическим работникам области. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 утверждён новый Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в который включены учебники по православной культуре, в том числе учебник издательства «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», автор Л.Л. Шевченко (№ 1.1.5.1.5.1 в перечне).

В предметной области ОДНКНР (5-9 классы), которая в настоящее время реализуется пока в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в Федеральный перечень в подразделе «Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору» включены четыре учебника по православной культуре, в том числе учебник издательства «ООО "Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества"» автора Шевченко Л.Л. для 5 класса. Таким образом, в настоящее время имеется возможность преподавания учебного предмета по православной культуре в 5-6 классах по учебникам из Федерального перечня учебников в преемственности с преподаванием Основ православной культуры в 4 классе в рамках ОРКСЭ. Надеемся, что включение в новый Федеральный перечень учебников по православной культуре (ОПК) в предметной области ОДНКНР будет способствовать развитию практики преподавания православной культуры в 5-9 классах по формату ОРКСЭ.

Важно так же отметить, что согласно последним рекомендациям о реализации предметной области ОДНКНР (Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях») образовательные организации, школы должны предусмотреть преподавание учебных предметов в рамках ОДНКНР в урочной форме, в учебном расписании. Минимально — в объеме 64 учебных часов за 2 учебных года, чтобы можно было поставить отметку по обязательной предметной области ОДНКНР в документ об окончании основного общего образования. В «Методических рекомендациях» указано: «Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в урочной форме необходимо предусмотреть в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, так как ОДНКНР — обязательная предметная область в учебном плане. При этом необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года».

К сожалению, как показал мониторинг, в настоящее время только в 10 образовательных организациях Белгородской области в учебном плане есть предмет «Православная культура» в рамках предметной области ОДНКНР.

**Вопрос о преподавании предмета «Православная культура» в образовательных организациях Белгородской области обсуждался на заседании Общественного совета при департаменте образования Белгородской области, что решили?**

Да, действительно этот вопрос обсуждался на заседании Общественного совета 26 марта 2019 года. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано организовать изучение предмета «Православная культура» в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования:

- 2-3класс-внеурочная деятельность;

- 4 класс - урок в рамках ОРСЭ плюс внеурочная деятельность;

- 5 класс – урок в рамках ОДНКНР;

- 6-9 класс – внеурочная деятельность;

- 10 – 11 класс – урок в рамках регионального компонента.

Хотя мы понимаем, что это не самый эффективный способ для выстраивания региональной системы духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения. О необходимости выстраивания именно системы речь шла на заседание круглого стола по теме «Духовно-нравственное образование в российской школе: состояние, проблемы, перспективы развития» 30 января 2019 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации в рамках VII Рождественских Парламентских встреч В рекомендациях круглого стола региональным органам власти говориться о необходимости продолжить работу по функционированию координационных советов по духовно-нравственному образованию (при главах администраций), расширить возможности преподавания в общеобразовательных организациях православной культуры, других традиционных религиозных культур по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Надеюсь, что здравый смысл победит, и опыт, который уже накоплен Белгородской областью по созданию системы преподавания предметов духовно-нравственного содержания в общеобразовательных школах не только не канет в лету, а будет положен в основу православно-ориентированной модели духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения и тиражирован в масштабах России.